



## **Resumen:**

Colorado Association for Infant Mental Health (CoAIMH), en alianza con Constellation Philanthropy, anuncian la inauguración de 2021/22 Reflective Supervision/Consultation (RS/C) Learning Collaborative.

Esta Learning Collaborative se creó para aumentar el acceso a nivel local y regional a RS/C de calidad al establecer becas completas de 14 meses de RS/C Learning Collaborative para 30-35 proveedores de RS/C nuevos/"de secundaria". CoAIMH identifica la necesidad de apoyo a los profesionales de IECMH en distintas comunidades en todo el estado, sobre todo aquellos que se encuentran en condiciones de ofrecer RS/C, pero no cuentan con los recursos de desarrollo profesional y/o su propio RS/C para fomentar la transición a esta importante función.

A nivel interno, CoAIMH vio la necesidad y nuestra respuesta consiste en la creación de RS/C Learning Collaborative como una oportunidad para fortalecer la capacidad local para RS/C sobre todo dentro de las comunidades rurales de Colorado, además de aquellas comunidades que carecen de recursos suficientes.

Puede ser la respuesta para establecer un acceso más amplio a un RS/C consecuente y de alta calidad en todo el sector que solamente se ha aumentado desde la incorporación del COVID-19.

Los solicitantes deben señalar su intención de participar en la capacitación y apoyo colaborativo de aprendizaje por 14 meses para obtener *The Endorsement for Culturally Sensitive, Relationship-Focused Practice Promoting Infant and Early Childhood Mental Health (IECMH-E®)*. La capacitación de *Reflective Supervision/Consultation* para los participantes de Learning Collaborative facilitará un mayor conocimiento a los participantes.

Los objetivos del programa para mejorar sus habilidades abarcan:

1. Identificar las experiencias, ideas y sensaciones implicadas mientras se realiza esta labor;
2. Tomar en cuenta la interacción de temas de diversidad, entre ellos la raza, poder y privilegios, ya que influyen en el proveedor y familias a las que se atiende
3. Estudiar maneras de aplicar teorías pertinentes y bases de conocimiento a situaciones clínicas;
4. Mantener un reconocimiento de la importancia de las relaciones en la base de la salud mental del lactante, familia y primera infancia
5. Examinar posibles enfoques para trabajar de manera eficaz con todos los lactantes y familias



6. Reflexionar sobre sus habilidades en crecimiento para facilitar RS/C. Los objetivos se adaptarán a las competencias, etc.....

#### Expectativas de los participantes de RS/C Learning Collaborative

1. Leer todos los artículos y libros asignados
2. Participar en una experiencia permanente de supervisión de RS/C
3. Adquirir principios teóricos
4. Asistir a ambas capacitaciones y finalizar la labor individual

Empiece el proceso de solicitud de Endorsement en las categorías IFS, ECFS, IMHS, ECMHS, IMHM o ECMHM.

Se seleccionará un grupo de solicitantes que señalen la intención de avanzar a la endorsement y recibirán una presentación y apoyo de solicitud personalizado para *The Endorsement for Culturally Sensitive, Relationship-Focused Practice Promoting Infant Early Childhood Mental Health (IECMH-E®)*, incluido el pago de la cuota de solicitud.

#### Descripción de la experiencia RS/C Learning Collaborative

La capacitación del **día 1** constará de 27 habilidades fundamentales: (1) Introducción a RS/C, mejores prácticas, RIOS, y elementos esenciales y elementos fundamentales de un supervisor de RS/C

La capacitación del **día 2** constará de RS/C en la práctica, una revisión de las habilidades fundamentales, una experiencia de pecera y poner las cosas en práctica.

- ❖ *Los solicitantes de Learning Collaborative recibirán: aprox. 12 horas de capacitación y 51 horas de RSC que cumplirán con los requisitos de RSC para IECFS, IECMHS o IECMHM-C.*
- ❖ *Para fines de Endorsement, los participantes aún se responsabilizarán personalmente de adquirir experiencia práctica directa y requisitos de educación y capacitación*

#### **Expectativas de los participantes:**

***Los participantes de Learning Collaborative asistirán a dos capacitaciones de 1 día mediante Zoom/personalmente (si se encuentran disponibles en otoño) de 2021. La asistencia a la capacitación completa es un requisito para la participación y finalización.***



La capacitación se realizará durante las semanas del 23 de abril de 2021 y el 4 de octubre de 2021

Aquellos que se dedican a *IECMH-E®*, se reunirán con su grupo de cohorte para el tiempo de supervisión reflexiva, presentarán el trabajo exigido y los diarios con reflexiones al mentor de RS/C. Si un participante falta a un tiempo de supervisión reflexiva previsto, deberá recuperar ese tiempo a sus **PROPIAS EXPENSAS** antes de finalizar RS/C Learning Collaborative.

\*Tanto los grupos en inglés como en español cumplirán con los mismos requisitos. El tiempo de learning collaborative y supervisión reflexiva puede cambiar según el mentor.

- ★ **Los participantes de Learning Collaborative deben asistir a los dos días completos.**
- ★ **Los participantes deberán reunirse con su mentor dos veces al mes en grupo durante un total de 4 horas.**

**Se exige una solicitud** para su consideración con el fin de participar en Reflective Supervision/Consultation *Learning Collaborative* y apoyo para obtener *The Endorsement for Culturally Sensitive, Relationship-Focused Practice Promoting Infant and Early Childhood Mental Health (IECMH-E®)* y poseer una licenciatura, pero se prefiere un máster.

- ❖ *Añada puntos relacionados con el idioma sobre si y cuándo.....*

**POR FAVOR, CONSIDERE** que el espacio es limitado y la presentación de esta solicitud no garantiza la admisión. El personal de CoAIMH revisará las solicitudes en conjunto. Los revisores darán prioridad al desarrollo de una cohorte de capacitación de profesionales según las prioridades que identificaron los interesados, zonas geográficas y otras consideraciones.

La presentación de la siguiente información solicitada, incluidas las firmas, ratifica su interés y compromiso de participar en esto a través de la actividad de desarrollo profesional y el apoyo de Endorsement (si participa en este último). **Las solicitudes realizadas se deben presentar antes del cierre de las actividades el 5 de marzo.** No se tomarán en cuenta las presentaciones fuera de plazo. **Se les notificará a todos los solicitantes antes del (22 de marzo de 2021).** Si no es capaz de asistir a **AMBAS** fechas de capacitación, por favor no envíe una solicitud. No se seleccionarán las personas que no se encuentren disponibles para ambas fechas de capacitación.



Si tiene alguna consulta acerca de la capacitación y/o solicitud, comuníquese con la Directora de Endorsement de COAIMH, Kristin Irrer al correo electrónico [Kristin@coaimh.org](mailto:Kristin@coaimh.org). Por favor, presente las solicitudes a [info@coaimh.org](mailto:info@coaimh.org).

### **Solicitud para 2021/22 RS/C Learning Collaborative**

Nombre:

Correo electrónico:

Teléfono:

Disciplina (es decir. LCSW, OT, PT, etc.):

¿Cuál es su función dentro de su organismo?

¿A qué comunidad presta servicios actualmente?

¿En qué condado(s) presta servicios en este momento?

¿Cuáles son las edades de los lactantes y niños pequeños a los que presta servicios?

¿Tiene Endorsed® actualmente?

De ser así, ¿cuál es su categoría de Endorsement®?

#### **PARTE UNO**

1. Por favor, ¿describa su nivel actual de capacitación y experiencia en IECMH? ¿Ha finalizado Foundations, Harris o una beca en el espacio de IECMH?
2. Haga un resumen de los principales intereses y necesidades que lo motivan a participar en esta oportunidad de aprendizaje profesional.
3. Por favor, describa de qué forma un aumento en el conocimiento de salud mental infantil y la práctica reflexiva mejoraría la labor que hace en su comunidad.
4. Haga un resumen de cómo visualiza ocupar esta capacitación y de qué forma incorporará los conceptos y habilidades que aprendió en su función.



5. ¿Es capaz de identificar personas o un grupo para el cual ofrecerá supervisión/consulta reflexiva dentro de su comunidad de práctica?
  
6. ¿Puede describir en qué punto se encuentra en su propio paso hacia la diversidad, equidad e inclusión?

### **Parte dos del requisito de endorsement**

*The Endorsement for Culturally Sensitive, Relationship-Focused Practice Promoting Infant and Early Childhood Mental Health (IECMH-E®)* no consiste en una licencia o certificación, sino más bien una superposición de las referencias profesionales de una persona que reconoce la obtención de conocimientos y capacitación en el ámbito de salud mental de lactantes y primera infancia (0-6 años). El Endorsement es una de las primeras y más extensas iniciativas en el país para identificar las competencias de mejores prácticas en varios niveles y a través de todas las disciplinas y con el fin de ofrecer una vía para el desarrollo profesional en el sector de lactantes, primera infancia y familia. Por favor, visite [www.coaimh.org](http://www.coaimh.org) para conocer más detalles acerca de los requisitos de Endorsement.

Los materiales de Endorsement facilitan a los posibles candidatos un proceso para elaborar un plan de desarrollo profesional, y proponen una escala de etapas para la capacitación y experiencias necesarias y complementarias con el fin de prepararse de forma adecuada para el trabajo en el sector de lactantes y familia. La capacitación específica y permanente para los profesionales de varias disciplinas que trabajan con lactantes y niños pequeños y sus familias resulta fundamental para garantizar que los profesionales entiendan la salud mental de lactantes y primera infancia y estén capacitados para fomentar prácticas positivas con el objetivo de apoyar a estos niños, evitar problemas cuando se identifica el riesgo e intervenir cuando se requiera.

Conocerá más detalles acerca de *IMH-E®*. Para propósitos de planificación de la capacitación, por favor revise los *requisitos básicos* para cada uno de los cuatro niveles de Endorsement con el objetivo de identificar *de manera preliminar* el nivel que podría ser el mejor para usted. Por



favor, marque el único nivel que considere que mejor coincida con sus calificaciones y experiencia.

**POR FAVOR, OBSERVE QUE:**

1. Los siguientes requisitos no son globales.
2. Esto no lo compromete con este nivel de Endorsement.
3. Las categorías de lactantes se adaptan al ámbito de trabajo con niños (0-3), las categorías de primera infancia se adaptan al trabajo con niños de (3-6) años.

**Asistente de familias para lactantes/ primera infancia**

*Experiencia educativa/laboral:* Cualquier licenciatura O diplomado en desarrollo infantil O título técnico O dos años de experiencia laboral remunerada relacionada con lactantes y primera infancia (experiencia de voluntario como doula, CASA o especialista en vida infantil se puede considerar para este requisito).

**Especialista familiar en lactantes/ primera infancia**

*Educación:* el nivel educativo mínimo es una licenciatura.

*Experiencia laboral:* Mínimo dos años de experiencia laboral profesional remunerada, después de la licenciatura, al prestar servicios que fomenten la salud mental en lactantes. Se exige que los solicitantes hayan trabajado o se encuentren trabajando con un mínimo de 10 familias de lactantes/niños pequeños donde el enfoque principal de los servicios prestados sean las necesidades socioemocionales del lactante/niño pequeño y la atención se concentra en las relaciones en torno al lactante/niño pequeño.

*Supervisión/consulta reflexiva:* Se exige que reciba un mínimo de 24 horas dentro de un transcurso de 1 a 2 años mientras presta los servicios que se explican anteriormente. (POR FAVOR, TENGA EN CUENTA que CoAIMH organizará una supervisión reflexiva para los solicitantes que en este momento no cuentan con acceso a este servicio.)

**Especialista en salud mental para lactantes o primera infancia**

*Educación:* El nivel educativo mínimo es un máster.

*Experiencia laboral:* Mínimo dos años, de posgrado, experiencia laboral supervisada que preste servicios de salud mental en lactantes sensibles desde el punto de vista cultural, centrados en las relaciones. Esta experiencia laboral especializada debe ser **tanto** con el lactante/niño pequeño como con su padre biológico, temporal o adoptivo en representación de la relación entre padres y lactantes. Los solicitantes trabajan con la relación entre el lactante/niño pequeño



y su cuidador principal para tratar de manera explícita cualquier separación, trauma, aflicción y/o pérdida sin resolver que pueda verse afectada debido a la nueva relación de apego entre el cuidador(es) y el lactante/niño pequeño.

*Supervisión/consulta reflexiva:* Se exige que reciba un mínimo de 50 horas dentro de un transcurso de 1 a 2 años mientras presta los servicios que se explican anteriormente. (POR FAVOR, TENGA EN CUENTA que CoAIMH organizará una supervisión reflexiva para los solicitantes que en este momento no cuentan con acceso a este servicio.)

**Mentor en salud mental para lactantes o primera infancia: Clínica, investigación/facultad, política**

*Educación:* El nivel educativo mínimo es un máster.

*Experiencia laboral:*

**Clínica:** Cumple con la experiencia laboral especializada que se detalla en el especialista en salud mental para lactantes (nivel III) más tres años de experiencia de posgrado prestando supervisión/consulta reflexiva (RS/C) de salud mental para lactantes (IMH) y otras actividades de liderazgo regionales o estatales.

**Investigación/facultad:** Tres años de experiencia de posgrado como líder en enseñanza universitaria y/o investigaciones publicadas relacionadas con el sector de lactantes/familias y otras actividades de liderazgo regionales o estatales.

**Política:** Tres años de experiencia de posgrado como líder en administración de políticas y/o programas relacionados con el sector de lactantes/familias y otras actividades de liderazgo regionales o estatales.

*Supervisión/consulta reflexiva (exigida SOLAMENTE para clínica):* Se exige que reciba un mínimo de 50 horas dentro de un transcurso de 1 a 2 años mientras presta los servicios que se explican anteriormente.

ACUERDOS:

**Me he comunicado con mi supervisor** acerca de mi intención de participar en 2021/22 Reflective Supervision/Consultation Learning Collaborative. Cuento con su apoyo para cumplir



con los requisitos, ya sea al asistir a capacitaciones de desarrollo profesional, elaborar mi portafolio, recibir supervisión/consulta reflexiva frecuente (dos veces al mes, cuatro horas al mes), de ser necesario, y facilitar una calificación de referencia. Al escribir mi nombre a continuación, autentifico que esta persona conoce y apoya mi compromiso.

Firma

**Al aceptar ser** considerado como parte del grupo de RSC Learning Collaborative en las categorías de Endorsement IECFS, IECMHS o IECMHM-C (más adelante definido según mi educación, experiencia laboral y pruebas de competencias). Verifico que me encontraré disponible para sesiones de supervisión reflexiva previstas con frecuencia (dos veces al mes, cuatro horas al mes) con un supervisor asignado este proyecto y sin ningún costo adicional para mí. Al escribir mi nombre a continuación, autentifico que esta es mi firma para este acuerdo.

Me comprometo con las actividades identificadas y compromisos que se describen en esta solicitud y, si me seleccionan para participar, acepto dedicar el tiempo necesario para participar en todas las etapas de esta iniciativa de desarrollo profesional. Acepto participar totalmente en cada etapa de este programa de desarrollo profesional de 14 meses que patrocina COAIMH.

Acepto realizar encuestas de seguimiento para evaluar la calidad, importancia y utilidad de este programa.